**Trainer**

**Algemeen**

De trainer verzorgt de training van het team en draagt hiermee bij aan de ontwikkeling (technisch/inzicht) van de spelers. De trainer zorgt voor een leuke, leerzame training. Hierbij krijgt de trainer hulp van de lijntrainer en de HockeyPraktijk. HockeyPraktijk is een online app met een verzameling aan allerhande oefenstof en kant-en-klare trainingen.

**Taken en verantwoordelijkheden**

De trainer werkt samen en stemt af met de coach(es) en manager over afspraken, wedstrijden en trainingen. Via wekelijks contact houden coach(es) en manager elkaar op de hoogte van wat er binnen het team speelt en hoe spelers en het team presteren.

*De taken en verantwoordelijkheden bestaan tenminste uit:*

1. Bereidt de training voor (samen met de lijntrainer/Hockeypraktijk)
2. De trainer controleert de aanwezigheid van spelers voor de aankomende training.
3. De trainer is op tijd bij de training.
4. Verzorgt de materialen benodigd bij de training.
5. Geeft uitleg van de oefeningen aan de spelers.
6. Heeft periodiek overleg met de coach ten aanzien van mogelijke leerpunten binnen het team.
7. Draagt zorg voor kinderen (sociaal), team- en groepsproces (en clubgeest)
8. Is een luisterend oor voor de spelers
9. Bezoekt regelmatig wedstrijden van het team met als doel zaken/situaties terug te kunnen koppelen/oefenen tijdens de training.
10. Controleert de aanwezigheid van de spelers voor de aankomende training. Ook registreert de trainer wie er wel/niet aanwezig is geweest bij de training en overhandigt dit periodiek aan de vereniging
11. OMHC monitort de kwaliteiten van de spelers op regelmatige basis. De trainer, zal ook gevraagd worden een beoordelingsformulier per speler in te vullen. Op deze manier is een goed beeld te verkrijgen van de spelers.
12. Sluit met de coach kort hoe het tijdens de training is gegaan. E-mailen/Whatsapp zijn handige hulpmiddelen.
13. Geef een positief voorbeeld: goede trainingskleding en sportieve / actieve houding (bijvoorbeeld geen handen in je broekzakken).
14. Spreek de kinderen aan met hun voornaam.
15. Geef tijdens de training duidelijke en heldere instructies en leg uit wat het nut is van de oefening. Vraag hulp aan de trainingscoördinator als dat nodig is.
16. Verdeel grote of drukke groepjes in kleinere groepjes. Zet de drukkere kinderen eventueel in als ‘leider’ van een groepje.
17. Stel eventueel met de groep groepsregels en eventuele sancties op. Pas de sancties consequent en direct na de overtreding toe.
18. Als de training niet zo lekker loopt door ongewenst gedrag.
	1. blijf kalm en spreek zo rustig mogelijk.
	2. Neem een kind dat ongewenst gedrag veroorzaakt, apart en achterhaal waar het negatieve gedrag vandaan komt.
	3. Benoem in de groep het gewenste en ongewenste gedrag.
19. Gebruik het systeem van figuurlijke strafkaarten (geel/rood) als dit nodig is (als een waarschuwing of door de groep opgestelde sanctie niet helpt). Dit hoeft geen feitelijke kaart te zijn. Met woorden aangeven is voldoende. Geef het kind dat eruit gestuurd wordt duidelijk aan wat de consequenties zijn.

Sanctievolgorde:

1. Geef het betreffende kind / de betreffende kinderen eerst een duidelijke waarschuwing.
2. Als het gedrag niet verbetert, geef je een ‘gele kaart’. Dit betekent 10 minuten op de bank zitten.
3. Als betreffend kind / betreffende kinderen daarna nog steeds de training negatief beïnvloedt / beïnvloeden, geef je een ‘rode kaart’. Dit betekent: op de bank zitten tot het einde van de training. Na de training meld je de rode kaart bij de trainingscoördinator\*. Hij geeft e.e.a. door aan de coach van het team. Naar aanleiding van de uitgedeelde rode kaart bepaalt TZ welke sanctie volgt en heeft hierover contact met de ouders van het kind. Laat een kind echter nooit eerder alleen naar huis gaan. Dit i.v.m. een mogelijke verplichting voor het kind om met andere kinderen samen naar huis te gaan. Vraag zo nodig advies aan de trainingscoördinator.
4. Laat zien dat je de training serieus neemt. Ga tijdens het trainen dus geen privé-zaken doen zoals bellen/sms-en op je mobieltje, of ‘socializen’ met (langskomende) vrienden/vriendinnen.

**Goed om te weten**

NAW gegevens van de spelers zijn te vinden in LISA via de website en app.